

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГАПОУ «БУИНСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профсоюзного  
комитета ГАПОУ  
«Буинское медицинское  
училище»

В. Ю. Кузьмин



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ «Буинское  
медицинское училище»

Р. Ф. Гимадеев

«31» августа 2019 года  
Приказ № 52 - о



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ ГАПОУ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН «БУИНСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

Обсуждено на заседании  
педагогического совета  
«31» августа 2019 г.

г. Буинск

## **1. Общие положения о профориентационной работе.**

1. Данное положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции с изменениями и дополнениями.
- другими нормативными правовыми документами Министерства образования и науки России, Министерства здравоохранения, других государственных органов управления образованием и здравоохранением;
- Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 13 июля 2010 г. N 555 "О стандарте качества государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
- Уставом ГАПОУ «Буинское медицинское училище»;
- Положением о ГАПОУ «Буинское медицинское училище»;
- Правилами приема в ГАПОУ «Буинское медицинское училище».

2. Подготовка профессионально ориентированных специалистов определяется всей деятельностью учебного заведения, одним из главных разделов которой является профориентационная работа, направленная на развитие у выпускников общеобразовательных учреждений совокупности свойств и характеристик, определяющих их готовность к эффективной профессиональной деятельности.

## **2. Основные направления профориентационной работы.**

Профориентационная работа в училище ведется по следующим направлениям:

- профессиональное просвещение;
- профессиография;
- профессиональная консультация;
- профессиональный отбор;
- профессиональная адаптация.

**Профессиональное просвещение** предусматривает овладение учащимися общеобразовательной школы определенной совокупности знаний о социально-экономических и психофизиологических условиях выбора профессии.

Информируется о наиболее общих признаках возможной будущей специальности медика.

Основную деятельность по профессиональному просвещению в соответствии с планом проводит приемная комиссия училища.

Работа проводится по различным направлениям:

- проведение для учащихся школ анкетирования по профессиональному самоопределению;
- организация тематических экскурсий;
- активизация интереса учащихся к выбору профессии посредством традиционных (День открытых дверей, книжные выставки и др.) и инновационных (видеопрезентации, видеоуроки) методов;
- работа с учащимися по профессиональному самоопределению;
- организация и проведение встреч учащихся школ с преподавателями училища, представителями профессий медицинского профиля;
- организация взаимодействия с Казанским государственным медицинским университетом в рамках профессионального кластера в системе здравоохранения;
- изготовление рекламных материалов для поступающих: буклетов и брошюр о специальностях, плакатов и рекламных листовок с целью привлечения молодежи для

обучения медицинским специальностям, согласно их интересам, системе знаний о будущей профессиональной деятельности, книжных изданий об истории училища.

**Профессиография** заключается в составлении описания специальностей и профессий, в них входящих, для пропаганды медицинских специальностей, по которым ведется подготовка в учебном заведении.

Описание содержит основные требования к специалисту, которые обуславливают успешность личности и удовлетворенность ею в своей будущей профессиональной деятельности.

**Профессиональная консультация** предполагает установление соответствия индивидуальных психофизиологических и личностных особенностей ученика школы специфическим требованиям медицинской специальности.

**Профессиональный отбор** позволяет определить для абитуриента его будущую специальность, рекомендовать наиболее подходящее направление. Профессиональный отбор выполняется с учетом имеющихся данных об абитуриенте: личный мотив выбора специальности, стремления и побуждения.

**Профессиональная адаптация.** Вопросы профессиональной адаптации (процесс приспособления молодого специалиста на предприятии (в организации) к трудовому коллективу, условиям труда и особенностям конкретной специальности) решаются заведующей учебно - производственной практикой и цикловыми комиссиями училища через мероприятия, направленные на адаптацию молодых специалистов в лечебно-профилактических учреждениях.

В целях повышения престижа выбранной специальности училище организовано взаимодействие с Казанским государственным медицинским университетом в рамках профессионального кластера в системе здравоохранения.

### **3. Цели профориентационной работы.**

Цели профориентационной работы:

- пропаганда медицинского образования с учетом разнообразия специальностей подготовки;
- более быстрая адаптация молодого специалиста, умение использовать полученные знания при решении возникающих профессиональных задач;
- решение проблемы конкурентоспособности специалистов среднего профессионального звена;
- развитие преемственности в рамках непрерывной подготовки будущих специалистов.

### **4. Формы и методы профориентационной работы.**

К формам и методам профориентационной работы относятся:

- 1) широкое информирование молодежи о специальностях подготовки в училище через:
  - беседы и встречи с учащимися школ, лицеев, гимназий как в городе Буинске, так и в населенных пунктах Буинского района, а также в городах и сельских школах близлежащих регионов – Ульяновской области, Республики Чувашия;
  - выступления в средствах массовой информации как представителей училища, так и его выпускников;
  - помещение информации на страницах местной печати о жизни училища с целью привлечения внимания молодежи к профессии медика;
- 2) проведение в училище дней открытых дверей, конкурсов профессионального мастерства, экскурсий;

- 3) информирование учащихся школ, лицеев, гимназий о льготах, предоставляемых студентам училища;
- 4) участие в городских, районных, республиканских ярмарках учебных вакансий;
- 5) анкетирование абитуриентов в целях определения уровня профессиональной пригодности к определенным медицинским специальностям;
- 6) организация встреч студентов старших курсов с представителями практического здравоохранения, руководителями будущих мест работы выпускников;
- 7) информирование студентов о возможностях получения дополнительных образовательных услуг, специализации;
- 8) привлечение учащихся школ, лицеев, гимназий к совместному проведению мероприятий, планируемых в училище.

#### **5. Планирование и организация профориентационной работы.**

Профориентационная работа проводится по плану, составляемому в начале учебного года.

Для разработки организационно-методических вопросов по профориентации и организации этой деятельности привлекаются наиболее квалифицированные, опытные преподаватели и сотрудники училища, которые:

- принимают участие в разработке плана профориентационной работы на учебный год;
- участвуют в подборе кандидатур для проведения профориентационной работы в образовательных заведениях;
- предлагают кандидатуры преподавателей и сотрудников училища для выездов в районы Татарстана и других близлежащих регионов с рекламной информацией об училище;
- организуют профориентационную работу с использованием различных методов и форм.

#### **6. Подведение итогов профориентационной работы.**

Результаты профориентационной работы обобщаются и анализируются.

Материалы по работе профориентационной комиссии обсуждаются на заседаниях педагогических советов, административных совещаний и заседаниях приемной комиссии, по результатам которых намечаются пути дальнейшего совершенствования профориентационной работы.

Правильно спланированная и организованная профориентационная работа будет способствовать привлечению молодежи к обучению медицинским специальностям, а также постоянному и планомерному становлению будущего среднего медицинского работника, способного найти свое место в профессиональной деятельности, остаться востребованным и конкурентоспособным специалистом.